



*КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ*

**СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ КАДРІВ  
ДЛЯ ХІМІЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ НА  
ЗАСАДАХ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО  
ПАРТНЕРСТВА**

*Вікторія ПЛАВАН*

*завідувачка кафедри хімічних технологій та  
ресурсозбереження*

*д.т.н., професор*

# ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХІМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

2

1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів;
2. Київський національний університет будівництва і архітектури  
Новітні технології та дизайн сучасних стінових і оздоблювальних матеріалів
3. Вінницький національний технічний університет Ресурсозберігаючі хімічні технології
4. Національний університет харчових технологій Хімічна технологія
5. Київський національний університет технологій та дизайну Хімічні технології та інженерія
6. Харківський національний автомобільно-дорожній університет Хімічні технології в будівництві
7. Шосткінський інститут Сумського державного університету  
Хімічні технології високомолекулярних сполук
8. Національний лісотехнічний університет України Хімічні технології переробки деревини
9. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" Хімічні технології та інженерія
10. Національний університет "Львівська політехніка"  
Хімічні технології та інженерія
11. Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"  
Хімічні технології та інженерія
12. Хмельницький національний університет Хімічні технології та інженерія

# ТРОХИ ІСТОРІЇ...

- Кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження розпочала свою історію з 1958 року, коли на базі хіміко-технологічного факультету Київського технологічного інституту легкої промисловості було створено першу в Україні кафедру технології хімічних волокон.
- У 1961 р. відбувся перший випуск 25-ти інженерів-хіміків-технологів для промисловості хімічних волокон.
- За час існування кафедри підготовлено близько 4000 інженерів-хіміків-технологів.

# ... ТА СЬОГОДЕННЯ

Кафедра здійснює підготовку студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальностями

161 – «Хімічні технології та інженерія», освітня програма «Хімічні технології та інженерія»,

183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітня програма «Екологічний інжиніринг».

**Терміни навчання:** бакалавр — 3 роки 10 місяців; магістр — 1 рік і 4 місяці; доктор філософії — 4 роки.



# ПІДГОТОВКА КАДРІВ ДЛЯ ХІМІЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

5



Кафедра проводить підготовку студентів освітньо-кваліфікаційного рівня магістр  
зі спеціальності 161 – *хімічні технології та інженерія*  
за освітніми програмами:

- *«Хімічні технології переробки полімерів та композиційних матеріалів»,*
- *«Хімічні технології лікарських засобів і медичних виробів»,*
- *«Технічна електрохімія та електрохімічна енергетика».*

зі спеціальності 132 – *матеріалознавство*

Навчання в аспірантурі і захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії здійснюється за спеціальністю 161 – «Хімічні технології та інженерія», *освітня програма «Хімічні технології та інженерія».*

# ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИЙМАЮТЬСЯ:

6

- Вступники на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) – для здобуття ступеня бакалавра,
- Вступники, які мають диплом технікуму (НРК5) – для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання (зараховуються на 2-ий курс)
- Вступники, які мають диплом бакалавра чи спеціаліста (НРК6 або НРК7) – для здобуття ступеня магістра;
- Вступники, які мають диплом спеціаліста чи магістра (НРК7) – для здобуття ступеня доктора філософії (колишній ступінь кандидата технічних наук).



# ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7

Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється:

- за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення);
- за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору)

бакалаврат:      денна 17 тис. грн  
                             заочна 13 тис. грн;

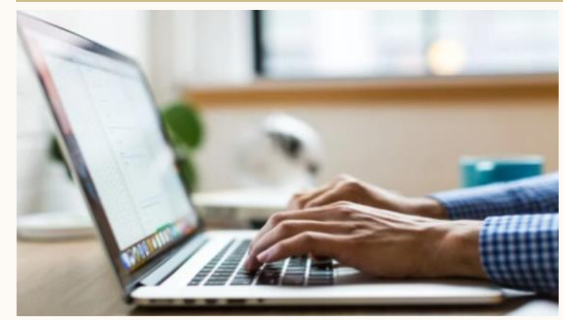
магістратура    денна 20 тис. грн;  
                             заочна 15 тис. грн.

- за ваучерами від Державного центру зайнятості

<https://voucher.dcz.gov.ua/>

Сума ваучеру: не більше 30 280 грн

# ГРАНТИ НА НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ 2024: ЩО ВІДОМО



В Україні у 2024 році має запрацювати грантова система оплати навчання. Це стане можливо після того, як Верховна Рада ухвалить відповідний законопроект. У МОН очікують, що грантова система запрацює з нового навчального року, тобто з **вересня 2024-го**. Гранти на оплату вищої освіти можуть отримати 58 тис. абітурієнтів.

## Який розмір гранту буде у 2024 році

Претендувати на гранти на навчання в Україні зможуть усі вступники, які за результатами НМТ отримають **не менше 150 балів із двох предметів** (з 4 предметів тесту). За розрахунками, розмір гранту на здобуття вищої освіти коливатиметься від 15 до 50 тис. грн.

Формула розрахунку розміру грантів:

дві оцінки по 150 – 15 000 грн;

.....

дві оцінки по 195 – 50 000 грн.

Гранти на навчання 2024 надаватимуть студентам, які навчатимуться **на денній формі**. У разі отримання права на грант студенти можуть обрати для навчання будь-яку спеціальність і ЗВО.



# ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

9

- Всебічній підготовці студентів сприяє можливість проходження практики на провідних підприємствах галузі: ТОВ «Карпатнафтохім», ВАТ «Київгума», «Планета Пластик» (м. Ірпінь), ТОВ «Алеана» (м. Обухів), ПрАТ «VENTS», Костал-Україна (м. Переяслав, м. Бориспіль) спільне українсько-німецьке підприємство «Алюпласт» (м. Бровари), завод Полігрін (корпорація Біосфера).





## ЯКІ ПРЕДМЕТИ ВИВЧАЮТЬ МАЙБУТНІ ІНЖЕНЕРИ ТА КЕРІВНИКИ ВИРОБНИЦТВ?

Теоретичні основи переробки полімерів

Спеціальні технології виробництва хімічних волокон

Теоретичні основи одержання волокон

Основи проектування хімічних виробництв

Технологія та устаткування переробки полімерів

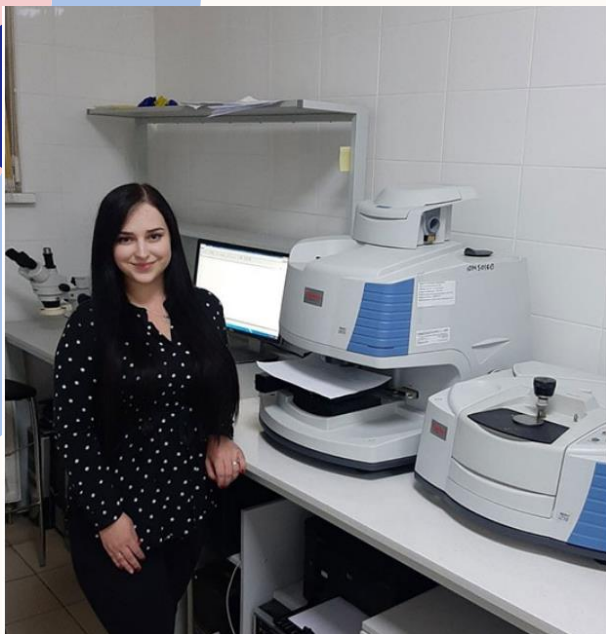
Загальна хімічна технологія

Спеціальні технології переробки полімерів

Екологія (Основи екології)

Фізика та хімія полімерів





### **Надія Криницька**

Судовий експерт відділу дослідження наркотичних засобів, психотропних речовин Київського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.

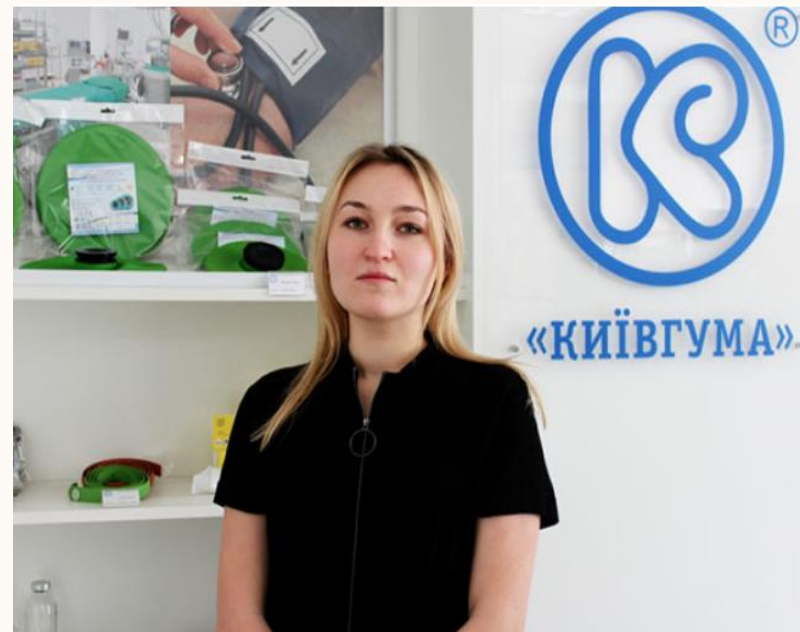
***Випуск 2020 року***



### **Сергій Пристинський**

Начальник ливарного цеху спільного українсько-німецького підприємства ТОВ «Костал Україна», аспірант кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження.

***Випуск 2020 року.***



### **Аліна Єрмак**

Заступник начальника центральної заводської лабораторії з виробництва латексних та композиційних матеріалів ТОВ «КИЇВГУМА»

***Випуск 2021 року***

# ВЧИТИСЯ ТА ЗАРОБЛЯТИ: ЩО ТАКЕ ДУАЛЬНА ОСВІТА ТА ЯК ВОНА ПРАЦЮЄ ЗА КОРДОНОМ І В УКРАЇНІ

Батьківщиною дуальної освіти є Німеччина. Саме там уперше запровадили принцип навчання 70/30. Він передбачає 30 % навчання в професійних школах із вивченням теорії й 70 % практики на підприємствах.

Такий підхід допомагає адаптувати навчальні програми до умов ринку праці, зменшити безробіття та стимулювати економічний розвиток країни.

Загалом студенти можуть проводити 3–4 дні на підприємстві й 1–2 дні вивчати теорію.

Під час роботи на підприємстві студенти входять до штатного персоналу та отримують зарплату.

У середньому навчання може тривати 2–3 роки.



# ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Отже, до **переваг** дуальної форми навчання належить

- ☐ підвищення якості освіти,
- ☐ зниження безробіття,
- ☐ покращення зв'язку з ринком праці, що дає змогу підтримувати актуальність навчання і відповідати вимогам ринку,
- ☐ стимулювання економічного розвитку.

Водночас крім переваг дуальної освіти, є кілька **недоліків**:

- ☐ з початком повномасштабного вторгнення зменшилася кількість підприємств, які стабільно функціонують. Є випадки, коли підприємство просто припиняло роботу і студентам потрібно було шукати інше місце для практики під час навчання;
- ☐ деякі великі підприємства не хочуть брати на роботу студентів. Хоча в МОН зазначають, що для роботодавців дуальна освіта – це можливість розв'язати проблему нестачі робітників.



# ЗАРУБІЖНЕ ПАРТНЕРСТВО

Кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження бере участь у виконанні низки міжнародних договорів про співробітництво з вищими навчальними закладами і науково-дослідними інститутами інших країн:

- Каунаський технологічний університет (Литва);
- Qilu University of Technology Jinan, Shandong province (China).



# НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- **ННЛ перспективних полімерних матеріалів** (науковий керівник проф. Б. М. Савченко): розробка технологій одержання, модифікації та застосування полімерних сумішей та композиційних матеріалів, вторинна переробка полімерів; технології адитивного формування.
- **ННЛ переробки відходів легкої та хімічної промисловості** (науковий керівник проф. В. П. Плаван): розробка технологій повторного використання і утилізації відходів хімічної і легкої промисловості;
- **ННЛ перспективних волокнистих матеріалів** (науковий керівник д.т.н., доцент О.В. Іщенко): одержання і модифікація мікрОВОЛОКОН зі спеціальними властивостями; створення нових тонковолокнистих матеріалів та дослідження їх властивостей; оздоблення текстильних матеріалів.



## ННЛ «Новітні матеріали і процеси в електрохімічній енергетиці» 17

(науковий керівник д.т.н. В. Г. Хоменко): створення активних і допоміжних матеріалів та електролітів для електрохімічної енергетики (аккумуляторів, суперконденсаторів, паливних елементів, тощо); створення спеціальних покриттів для захисту людини і електронного обладнання від шкідливого впливу електромагнітного випромінювання.



Тож для того, аби освіта в українських ВЗО удосконалилася необхідно **здійснити низку заходів:**

- ❑ розвивати партнерства з роботодавцями, залучати їх до процесу навчання, встановити ефективний діалог та співпрацю між закладами освіти та підприємствами через формування навчальних програм;
- ❑ надати викладачам та тренерам необхідні навички та знання для здійснення ефективного навчання на дуальній формі (підвищення кваліфікації, тренінги, обмін досвідом із країнами, де дуальна форма навчання вже успішно функціонує);
- ❑ забезпечити належне фінансування закладів освіти, щоби вони мали необхідне обладнання, матеріали та засоби навчання;
- ❑ створити належні умови для практичного навчання, забезпечивши відповідні робочі місця та лабораторії. Зокрема, розвиток партнерства з підприємствами може допомогти в забезпеченні сучасним обладнанням та технологіями.



# Контакти

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

**Кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження**

вул. Мала Шияновська (колишня Немировича-Данченка), 2,  
Київ, 01011, Україна

Телефони для довідок:

+38(044)256-84-75 – завідувач кафедри

+38044-256- 29-75 – приймальна комісія;

e-mail: [plavan.vp@knutd.edu.ua](mailto:plavan.vp@knutd.edu.ua)

[ktpthv@knutd.edu.ua](mailto:ktpthv@knutd.edu.ua)

web-site: [www.knutd.edu.ua](http://www.knutd.edu.ua)

