



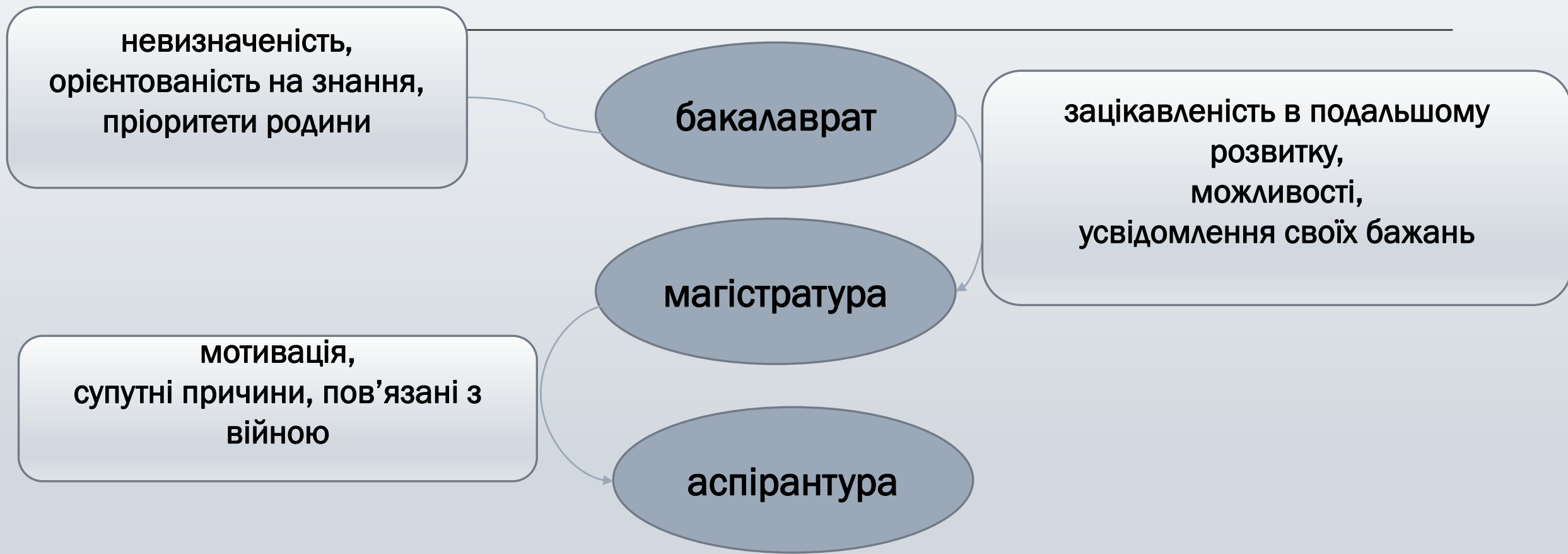
Як стати привабливим для роботодавця та залишитися конкурентоспроможним: участь вищої школи в становленні фахівця та взаємодія з бізнесом

РУДНЄВА ЛАРИСА – ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР ДВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИРОДНИХ І СИНТЕТИЧНИХ
ПОЛІМЕРІВ, ЖИРІВ ТА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ

КАНДИДАТ ТЕХНІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ

Етапи підготовки фахівця



Питання, що виникають у здобувача вищої освіти:

- ким я буду працювати по закінченню вишу;
- чи зможу я зацікавити роботодавця;
- чи зможу отримувати гідну/опріядну оплату своєї праці;
- чи зможу розвиватися в обраній галузі;
- наскільки вдалий вибір я зробив напочатку.



Перелік питань, пов'язаних з підготовкою здобувачів освіти

- відсутність доступу до інноваційних технологій;
- застаріла база даних університетів;
- розрив між теоретичними знаннями та практичними навичками;
- недоліки інформаційного наповнення (неоновлена література, платні ресурси патентів тощо).

Передумови сучасного стану підготовки фахівців

- непопулярність технічних спеціальностей;
- зниження попиту на фахівців хімічної галузі;
- умови вступних кампаній;
- COVID-19;
- повномасштабна війна з 2022 року і як результат масовий відтік прогресивної молоді;
- фізичні втрати серед фахівців галузі.

Принципи щодо комплексного підходу підготовки фахівців

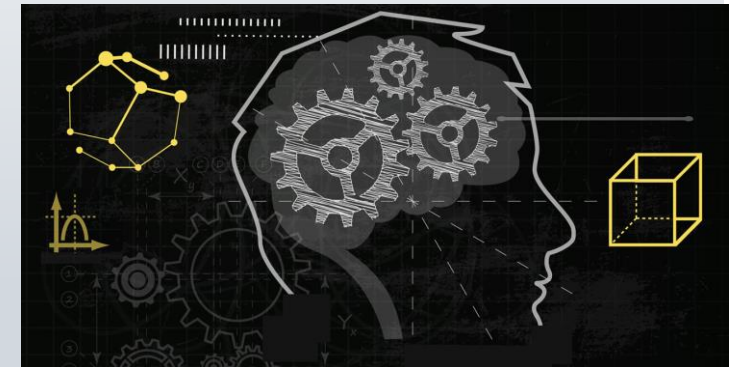
Залучення
стейкхолдерів



Створення
функціональних
професійно-
спрямованих кластерів



Дуальна освіта



Принципи щодо комплексного підходу підготовки фахівців

Залучення
стейкхолдерів

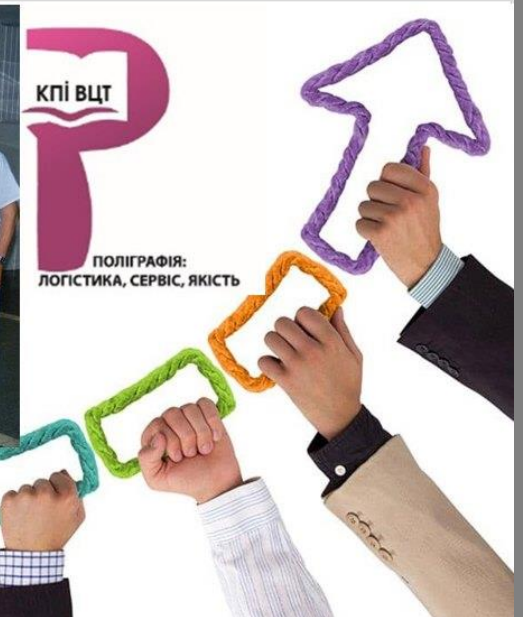


Принципи щодо комплексного підходу підготовки фахівців

Створення
функціональних
професійно-
спрямованих кластерів

**КЛАСТЕР ПОЛІГРАФІЧНОЇ ІНДУСТРІЇ, ВИДАВНИЦТВ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
«ПОЛІГРАФІЯ: ЛОГІСТИКА, СЕРВІС, ЯКІСТЬ»**

НАША МІСІЯ - створення регіональної інноваційної екосистеми (PIE)



Принципи щодо комплексного підходу підготовки фахівців

Дуальна освіта



Принципи дуальної освіти

- ✓ співпраця університетів та широкого кола підприємців та стейкхолдерів;
- ✓ створення навчальних центрів та шкіл професійного навчання;
- ✓ тристороння взаємодія: заклад вищої освіти-підприємство-здобувач;
- ✓ заключення двосторонніх та тристоронніх договорів як етап регулювання відносин;
- ✓ зниження кадрового голоду в галузі;
- ✓ зростання потенціалу та розвиток підприємств.



Принципи дуальної освіти

- Двосторонні договори між ЗВО та компаніями;
- Тристоронні договори між закладами освіти, підприємствами та здобувачами освіти.

<p style="text-align: center;">ДОГОВІР № _____ ПРО ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ</p> <p>м. Дніпро «_____» _____ 20____ р.</p> <p>Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» (далі – Університет), в особі голови комісії з реорганізації ДНІЗ УДХТУ, першого проректора Здобува Олександр Вікторовича, що діє на підставі Статуту Університету, та Приватне акціонерне товариство «_____» (далі – Підприємство) в особі директора _____ (далі – Здобувач), разом ізмовили: «Сторони», уклали цей Договір про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання з елементами дуальної форми освіти(надалі – «Договір»), про яким наведено:</p> <p style="text-align: center;">1.1.1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРУ</p> <p>1.1. Університет та Підприємство зобов'язуються спільно організувати і впроваджувати в практику підготовку Здобувача, що навчається за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія, елементи дуальної форми здобуття освіти.</p> <p>1.2. У цьому договорі Сторони в своїх взаємних діях керуються нормами чинного законодавства України у сфері вищої освіти (Заком України «Про освіту», «Про вищу освіту»), а також Кодексом законів про працю України.</p> <p>1.3. Метою впровадження елементів дуальної форми навчання є підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія шляхом набуття практичних навчачо на базі Підприємства.</p> <p style="text-align: center;">1.1.2. ОБОВ'ЯЗКИ СТОРИН</p> <p>2.1. Університет зобов'язується:</p> <p>2.1.1. Спільно із Підприємством розробити та погодити графік навчального процесу на 2023-2024 рр. та програм навчальних дисциплін.</p> <p>2.1.2. Надати Здобувачу освіти освітню послугу відповідно до освітньої програми, графіку навчального процесу (додаток 1) та програм навчальних дисциплін (додаток 2).</p> <p>2.1.3. Інформувати Здобувача освіти про правила та умови щодо організації надання освітньої послуги за дуальною формою, її якості та змісту, про його права і обов'язки під час надання та отримання навчальної послуги.</p> <p>2.1.4. Призначити Здобувачу освіти координатора дуальної форми здобуття освіти.</p> <p>2.1.5. Для досягнення Здобувачем освіти належного рівня теоретичних знань відповідно до змісту і завдань освітньо-професійної програми, забезпечувати його навчально-методичними матеріалами та засобами навчання.</p> <p>2.1.6. Забезпечувати фактоу підготовки, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, охорони праці та пожежної безпеки Здобувачу освіти, вивчення ним правил технічної експлуатації виробничого обладнання, правил безпеки життєдіяльності, охорони праці та інших норм.</p> <p>2.1.7. Вести Здобувачу освіти індивідуальні записки для виконання програм навчальних дисциплін на робочому місці Підприємства, виконання ним курсових проектів та розробки кваліфікаційної роботи.</p> <p>2.1.8. Забезпечити проведення оцінювання результатів навчання Здобувача освіти за участю представників Підприємства.</p> <p>2.2. Підприємство зобов'язується:</p> <p>2.2.1. Спільно із Законом освіти розробити та погодити графік навчального процесу на 2022-2023 рр. та програм навчальних дисциплін.</p> <p>2.2.2. Забезпечити Здобувача освіти робочим місцем на час проведення навчання за дуальною формою.</p> <p>2.2.3. Забезпечити реалізацію елементів дуальної освіти на робочому місці відповідно до вимог освітньо-професійної програми та програм навчальних дисциплін.</p> <p>2.2.4. Призначити Здобувачу освіти наставника з числа досвідчених кваліфікованих фахівців.</p> <p>2.2.5. Проводити інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки згідно з вимогами чинного законодавства.</p> <p>2.2.6. Забезпечити Здобувача освіти справним устаткуванням, інструментом, технологічними картками, описами, сканом іншими матеріалами, необхідними для здобуття кваліфікаційної відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>2.2.7. Забезпечити Здобувача освіти спеціальним робочим одягом, взуттям та іншими індивідуальними засобами захисту за встановленими для відповідних шкідливих працівників Підприємства.</p> <p>2.2.8. Забезпечувати консультування та здійснювати контроль за виконанням програм навчальних дисциплін та індивідуальних завдань у формі курсових проектів та кваліфікаційної роботи.</p> <p>2.2.9. Виплачувати Здобувачу освіти заробітну плату або іншу грошову винагороду за виконану роботу.</p> <p>2.2.10. Своєчасно повідомляти Університет про чинний Здобувачем освіти порушення трудової дисципліни, правил внутрішнього трудового розпорядку, правил і норм охорони праці та інших випадків, що стались з ним.</p> <p>2.3. Здобувач зобов'язується:</p> <p>2.3.1. Відвідувати заняття, бути присутнім на робочому місці і виконувати завдання в межах вимог освітньо-професійної програми за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія.</p> <p>2.3.2. Дотримуватися під час освітнього процесу обов'язків, передбачених статтею 53 Закону України «Про освіту», вимог правил внутрішнього трудового розпорядку, охорони праці, інших документів Університету та Підприємства.</p> <p>2.3.3. Дбайливо та бережливо ставитися до майна Університету та Підприємства.</p> <p>2.3.4. Вчасно інформувати Підприємство та/чи Університет про проблеми, якщо такі виникнуть.</p> <p>2.3.5. Дотримуватися положень корпоративної політики Підприємства, зокрема, щодо конфіденційності інформації.</p> <p>2.3.6. Відповідальною ставитися до виконання індивідуального навчального плану, програм навчальних дисциплін, виконання курсових проектів та кваліфікаційної роботи на робочому місці.</p> <p>2.3.7. Укласти із Підприємством договір, що передбачає надання робочого місця та грошову винагороду.</p> <p>2.3.8. Виконувати завдання, розпорядження настанов та кураторів а також виконання вимог індивідуального навчального плану та програм практичного навчання на робочому місці.</p> <p>2.3.9. Вчасно інформувати Підприємство та Університет про проблеми, якщо такі виникнуть.</p> <p style="text-align: center;">3. ПРАВА СТОРИН</p> <p>3.1. Права Університету:</p> <p>3.1.1. Надавати працівникам Підприємства, зокрема, наставникам дуальної форми здобуття освіти, методичну допомогу.</p> <p>3.1.2. Звертатися до Підприємства із запитом щодо стану реалізації практичного навчання на робочому місці та пропонувати щодо його покращення.</p> <p>3.1.3. Викладати Підприємство під час реалізації навчання за дуальною формою здобуття освіти здобувачам на попередній погодженій Підприємства.</p> <p>3.2. Права Підприємства:</p> <p>3.2.1. Здійснювати матеріальне та моральне заохочення Здобувача освіти.</p> <p>3.2.2. При виконанні освітньої програми залучати Здобувача освіти до виконання тяжких робіт та робіт із шкідливими і небезпечними умовами праці тільки з урахуванням вимог чинного законодавства.</p> <p>3.2.3. Застосовувати заходи дисциплінарного впливу при порушенні трудової дисципліни, правил внутрішнього трудового розпорядку, правил і норм охорони праці.</p> <p>3.2.4. Вносити пропозиції щодо зміни змісту індивідуального навчального плану, програми практичного навчання на робочому місці, формування освітньої курсових проектів та кваліфікаційної роботи.</p> <p>3.2.5. Надати Університету за спеціальністю, заданими у дуальній формі здобуття освіти, пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійних програм в частині формування їх комплексу.</p> <p>3.2.6. Створювати за необхідності навчально-виробничі підрозділи відповідно до вимог і потреб освітньої програми.</p> <p>3.2.7. Разом із Університетом брати участь в оцінюванні результатів навчання Здобувача освіти.</p> <p>3.2.8. Призначувати Здобувача освіти, який заключив навчання за дуальною формою здобуття освіти, за умови наявності навчальних послуг.</p> <p>3.3. Права Здобувача освіти:</p> <p>3.3.1. Укласти із Підприємством відповідний договір (трудову угоду), що передбачає надання робочого місця та грошову винагороду.</p> <p>3.3.2. Користуватися спільною з інтегрую, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання освітньої програми.</p> <p>3.3.3. Під час навчання на робочому місці Підприємства отримувати грошову винагороду, включаючи ставку(якщо про це є рішення спеціалізованої комісії Університету) та заробітну плату згідно трудового договору, але не менше загальної в Україні мінімальної заробітної плати на період обов'язкової трудової угоди.</p> <p>3.3.4. Відмовитися від дорученої роботи, якщо вона не відповідає вимогам діючого законодавства з питань охорони праці та охорони виробничого середовища чи довкілля.</p> <p>3.3.5. Інші права, передбачені статтею 53 Закону України «Про освіту».</p> <p style="text-align: center;">4. СТРОК ДІЇ ДОГОВОРУ</p> <p>4.1. Цей Договір набуває чинності з моменту його підписання Сторонами і діє до 30.06.2024 р.</p> <p style="text-align: center;">5. ЗМІНА ТА УМОВИ РОЗРІВАННЯ ДОГОВОРУ</p> <p>5.1. Договір може бути змінений за угодою Сторін, що підлягає підпису обома сторонами до якого договору, підписавши уповноваженими представниками Сторін або розірваний у судовому порядку.</p> <p>5.2. Підставою дострокового розірвання договору є:</p> <p>1) угода сторін;</p> <p>2) неможливість виконання Стороною договору своїх зобов'язань у зв'язку з прийняттям юридично-правових актів, що змінили умови, встановлені договором щодо освітньої послуги за дуальною формою здобуття освіти, і/або буда-мкої із Сторін внесла зміни до договору;</p> <p>3) наявність юридичної особи - Підприємства або Університету, якщо не визначений правонаступник;</p> <p>4) відсутність з Університету Здобувача освіти згідно із законодавством;</p> <p>5) рішення суду, що набрало законної сили, яким встановлено факт порушення або невиконання (невчасного виконання) Стороною умов договору</p> <p>6) припинення трудового відносин Підприємства і Здобувача освіти.</p> <p>5.3. Дія договору тимчасово призупиняється у разі наявляя операційної освітньої послуги академічної відпустки відповідно до законодавства на весь строк такої відпустки, про що вноситься відповідні зміни до договору.</p> <p style="text-align: center;">6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СТОРИН ТА ВІРШЕННЯ СПОРИВ</p> <p>6.1. Сторони несуть юридичну відповідальність за невиконання або невчасного виконання своїх зобов'язань за цим Договором відповідно до чинного законодавства України.</p> <p>6.2. Сторони звільняються від відповідальності за невиконання зобов'язань за цим договором, якщо не стало наслідком обставин непереборної сили.</p>	
--	--

Шляхи співпраці вищої школи з бізнесом

- обопільне підвищення кваліфікації;
- проведення днів «відкритих дверей», екскурсій;
- проведення ярмарок вакансій;
- проведення науково-дослідних робіт із залученням провідних фахівців ЗВО.

«Єдиний спосіб робити своєю роботу
добре - це любити її.

Якщо ти ще не знайшов своєю
улюблену справу, продовжуй шукати»

— СТІВ ДЖОБС